

# **КОНСПЕКТ**

**познавательно-исследовательской деятельности  
с магнитом в подготовительной группе  
«ВОЛШЕБНЫЙ КАМЕНЬ»**

**Подготовила  
воспитатель МДОУ  
Детский сад № 2  
Волкова Нина Алексеевна**

**г. Белый**

**2016 г.**

## Тема: Волшебный камень.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

Сформировать представление о свойствах магнита, активизировать в речи детей слова: «притягивать», «примагничивать».

Продолжать учить самостоятельно, принимать решения в ходе экспериментальной деятельности; проверять эти решения; делать выводы из результатов этой проверки, учить делать обобщения

#### Развивающие:

Развивать:

- познавательную активность ребенка в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, логическое мышление. Проявление творческого потенциала и творческой внимательности;

- стремление к познанию через творческо-экспериментальную деятельность;

- мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы;

- коммуникативные навыки;

#### Воспитательные:

Воспитывать доброжелательные отношения, желание приходить на помощь другим. Воспитывать аккуратность в работе. Формировать навыки безопасного обращения с предметами в ходе проведения опытов.

**Интеграция образовательных областей:** познание; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие.

**Оборудование и материал:** Магниты, подносы с магнетическими (кнопки, гвозди, гайки, скрепки, шурупы, детали конструктора и др. ) и немагнетическими (бумага, картон, пластик, ткань, деревянные пластины) предметами. Стеклянные баночки с водой, подносы для раздаточного материала, машинки, конверт с письмом.

### **Предварительная работа:**

- игры с магнитной доской и магнитными буквами; рассматривание различных видов магнитов; игры с магнитом в уголке экспериментирования «Рыбалка», «Бабочка» исследовательская деятельность дома «Что притягивает магнит?».

### **Ход НОД:**

*Организационный момент, эмоциональный настрой: дети вместе с воспитателем встают в круг и берутся за руки*

Собрались все дети в круг,  
Ты – мой друг и я – твой друг!  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** Дети, вы любите волшебство? Я приглашаю вас сегодня отправиться в страну Волшебства, где мы станем настоящими волшебниками.

- Посмотрите, у нас на столе появилась шкатулка. А там что-то лежит. Чтобы узнать что там лежит, нужно отгадать загадку:

Бывает маленьким, большим  
Железо очень дружит с ним.  
Там и незрячий непременно,  
Найдёт иголку в стоге сена.

А кто знает, что это такое?

Дети: Магнит.

- Вам всем знаком этот камень?

Дети: да.

Воспитатель: Ребята, перед вами обычный магнит, но он хранит в себе много секретов. Я расскажу вам одну старинную легенду. В давние времена поговаривали, что далеко-далеко на краю света есть огромная гора Ида. Однажды мимо этой горы брел старик по имени Магнис. Он заметил, что его сандалии, подбитые железом, и деревянная палка с железным наконечником липнут к черным камням, которые в изобилии валялись под ногами. Магнис перевернул палку наконечником вверх и убедился, что дерево не притягивается странными камнями. Снял сандалии и увидел, что босые ноги тоже не притягиваются. Магнис понял, что эти странные черные камни не признают никаких других материалов, кроме железа. С тех пор этот необычный камень стали называть по имени старика «камнем Магнуса» или просто магнитом. Так и появилось название «магнит».

Воспитатель: Ребята, Магнис и вам прислал такие магниты, они лежат у вас на столе.

Посмотрите, потрогайте, какой он на ощупь (гладкий, холодный, тяжелый).

Правильно дети.

Магниты бывают разной формы.

Мы с вами, как настоящие учёные будем доказывать свойства магнита.

Если магнит такой сильный и притягивает предметы из железа, то может быть он должен притягивать и другие предметы? Давайте посмотрим, какими чудесными свойствами обладает наш волшебный камень – магнит. Чтобы проверить это, давайте поэкспериментируем. Для этого вам надо поднести магнит к каждому из ваших предметов. Волшебство начинается.

- в один поднос положите все предметы, которые магнит притягивает, а в другой поднос положите предметы, которые не реагирует на магнит.

Приступайте!

### **Опыт №1**

- Расскажите, что вы делали и что у вас получилось?

- Я провел магнитом над предметами и все железные предметы притянулись к нему. Значит, магнит притягивает железные предметы (железные скребки, шурупы, гаечки).

Воспитатель: А какие предметы магнит не притянул?

Вывод детей: пластмассовую пуговицу, кусок ткани, деревянный карандаш, ластик.

### **Опыт №2**

Воспитатель: А теперь положите на железные предметы лист бумаги и поднесите к нему магнит. Что произошло?

Вывод детей: Железные предметы примагнитились через бумагу. Магнит действует через бумагу.

### **Опыт №3**

Сейчас накройте железные предметы кусочком ткани и поднесите магнит. Что произошло покажите.

Вывод детей: Магнит действует через ткань и железные предметы примагнитились через ткань).

### **Опыт №4**

Положите все железные предметы на пластмассовый поднос, а магнитом проведите под подносом. Что происходит?

Вывод детей: Предметы двигаются. Магнит действует через тонкий пластмассовый поднос.

Чтобы нам лучше убедиться, что магнит притягивает железные предметы, попробуем управлять машинкой с помощью магнита.

Что у вас получилось?

Вывод детей: Машинка едет за магнитом.

Воспитатель: «Пришло время отдохнуть!»

### **(физминутка)**

На зарядку, на зарядку,  
На зарядку становись!  
Начинаем бег на месте,  
Финиш - метров через двести!  
Хватит, хватит, прибежали,  
Потянулись, подышали.  
Руки вверх, руки вниз,  
На носочки потялись.

Руки ставим на бочок,  
На носочках скок, скок, скок.  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мерзли пятки.  
Вот мы руки развели,  
Словно удивились.  
И друг другу до земли  
Дружно поклонились.

Воспитатель: Ребята, к нам из сказки пришло письмо.

(Зачитываю детям письмо)

«Дорогие ребята, мне нужна ваша помощь! Мою невесту Василису Прекрасную похитил и держит в темнице Кощей Бессмертный. Чтобы вызволить ее и победить

Кощея, нужен меч - кладенец, который хранится на дне глубокого колодца, наполненного водой. Я не знаю, как достать меч и прошу вашего совета, помогите!»  
(дети высказывают свои предложения)

Воспитатель: «Давайте проведем опыт и узнаем, действует ли магнитная сила в воде»

(в стакане с водой лежит скрепка, опускаем магнит и достаем скрепку)

Вывод детей: магнит сохраняет свои свойства в воде.

- Пошлем Иванушке посылку с магнитом.

Воспитатель: «А вот вам задачка посложнее.

- Как достать скрепку из стакана с водой не замочив ни рук, ни магнита?»

(проводим опыты)

Вывод: магнит воздействует через стекло.

Воспитатель: А сейчас я вам прочитаю ещё одну сказку.

Жила- была злая и сердитая мачеха. Была у нее падчерица Золушка. Мачеха Золушку не любила, ругала, тяжело работать заставляла.

Однажды пригласил Иван – царевич на бал. Мачеха обрадовалась. А Золушка тихонечко говорит: Я тоже хочу на бал.

Злая мачеха закричала – ты еще все дела не переделала.

Схватила мачеха чашку с горохом и банку с железными гаечками, шурупами и скрепками и смешала все вместе.

Вот разберешь все по отдельности, тогда и пойдешь.

Воспитатель: Ребята, подскажите, как же Золушке помочь можно?

Как выбрать железные гаечки, шурупы и скрепки из чашки с горохом?

Дети: Надо воспользоваться магнитом, Он притянет все железные гаечки, шурупы и скрепки, а горох останется.

Воспитатель: Дети, скажите, что такое магнит?

Вывод детей: Магнит – это предмет, притягивающий металлические предметы.

Воспитатель: Правильно дети.

Те предметы, которые притягивают магнит называются *магнетическими*.

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, предметы, из каких материалов, магнит не притягивает?

(дерево, ткань, пластик, резина, бумага и др.).

Это *немагнетические предметы*.

Свойство магнитов, притягивать предметы, называется *магнитной силой*.

Знаете ли вы, в каких предметах человек использует магнит? Есть ли у вас дома магнит? У нас в группе? (конструктор, магниты – значки, кукла на магните с одеждой и т.д.) Еще магниты используют в магнитофонных колонках - динамиках, в холодильниках, в компасе, даже в сверхскоростных поездах вместо обычных колес и рельс человек придумал использовать магнит. Благодаря своей способности притягивать под водой, магниты используют при строительстве и ремонте подводных сооружений. С их помощью удобно держать инструменты.

- Спросите у своих родных, где еще используются магниты,

### **Итог:**

Воспитатель: «Вы довольны своими экспериментами? Что нового вы сегодня узнали о магните? Что вам понравилось сегодня делать?» Что было трудно? Оцените свою работу звёздочкой (если вы сделали всё самостоятельно и правильно – возьмите красную звёздочку), если вам была оказана помощь (возьмите зелёную звёздочку).

Вы, сегодня молодцы, настоящие исследователи, мне очень понравилось с вами работать.

Я вам дарю магнитики, с которыми вы сможете проводить эксперименты самостоятельно